

**Sábado, 1º de Marzo de 2008**



La registraci3n ser1 en Wenatchi Hall por la Calle 5



¿Viene en bus? Favor de dejar a los pasajeros delante de Wenatchi Hall y entonces estacionarse en el lote de arriba del Gimnasio.



¿Viene en auto? Favor de estacionarse en el lote para visitas.

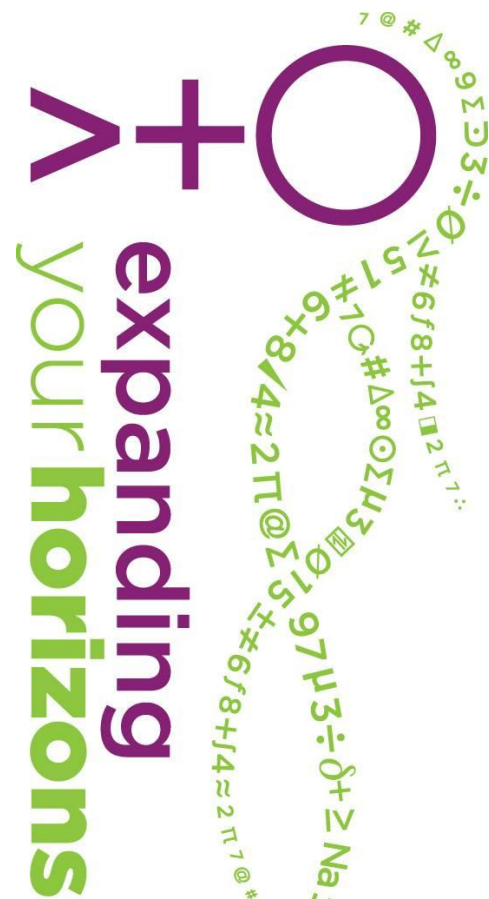
**Expandiendo sus Horizontes**

en

**Wenatchee Valley College**

1300 5<sup>th</sup> Street  
Wenatchee, WA 98801  
Fono (509) 682-6753  
Fax (509) 682-6541

<http://www.wenval.cc/eyh>



**Campus de Wenatchee**

**Sábado, 1º de Marzo de 2008**

## Programa de la Conferencia

## Expandiendo sus Horizontes

### ¿Qué hay aquí para mí?

Lo que Ud. elige hacer en la escuela hoy afectará sus oportunidades de carreras a futuro. Venga a enterarse sobre carreras de las mujeres que trabajan en los campos de la ciencia, matemáticas y tecnología en nuestra parte de Washington. ¡Queremos mostrarles las posibilidades!

### Horario – Sábado, 1º de Marzo de 2008

8:30 AM – 9:00 AM	Recepci3n en Wenatchi Hall
9:00 AM - 9:10 AM	Bienvenida y Direcciones
9:20 AM - 10:00 AM	Taller Sesi3n I
10:10 AM - 10:50 AM	Taller Sesi3n II
11:00 AM - 11:40 AM	Taller Sesi3n III
11:40 AM - 12:20 PM	Almuerzo
12:20 PM - 1:00 PM	Taller Sesi3n IV
1:10 PM - 1:30 PM	Sesi3n de Cierre y Entrega de Premios

El edificio de Ciencias de Salud de Wenatchee Valley College, **Wenatchi Hall**, est1 en la Calle Cinco, a seis cuerdas al oeste de la Calle Miller (doble al oeste en Safeway.)

Wenatchi Hall es el edificio hermoso con la fachada de vidrio. Hay estacionamiento para autos particulares en el lote para visitas al este del edificio. Los buses pueden descargar estudiantes en la entrada circular en la Calle 5 y entonces estacionarse calle arriba (oeste) en el lote de arriba del Gimnasio.

**Busque el letrero “EYH bus”.**

## Permiso M3dico y Fotogr1fico EYH

(Favor de tachar cualquier parte abajo con la cual Ud. no est1 de acuerdo)

- Doy permiso para que mi hijo/a reciba tratamiento y cuidado m3dico de emergencia.
- Doy permiso para que se saquen fotos y video de mi hijo/a y que se publiquen en los diarios, revistas y en el internet para promover la conferencia EYH.

Firma del Padre, Madre o Apoderado/a \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Nombre del Padre, Madre o Apoderado/a – en letra de molde \_\_\_\_\_

En caso de emergencia, favor de llamar a: \_\_\_\_\_

### ¡¡¡Matricúlese en línea!!!

<http://www.wenval.cc/eyh>

Pero, para quedar matriculado/a, **Ud. debe pagar la matrícula por correo.** No podemos aceptar pagos por la internet. Favor de devolver este formulario con su cheque a:

Expanding Your Horizons,  
c/o Richard Logan  
Wenatchee Valley College  
1300 5<sup>th</sup> Street  
Wenatchee, WA 98801

(No se le enviar1 ninguna confirmaci3n de su matrícula.)  
**¡Favor de completar el otro lado tambi3n!**



# FORMULARIO DE MATRÍCULA

LA FECHA TOPE ES

5:00 PM del 25 de Febrero de 2008

El cupo se limita a 20 estudiantes por sesión por orden de recepción de su formulario. **Ud. tiene que matricularse por el internet** en el sitio <http://www.wenval.cc/eyh> comenzando el 4 de Febrero de 2008.

Envíe su pago junto con este formulario por el correo regular.

Como el tema es "Expandiendo sus Horizontes," Ud. será asignado a un taller que Ud. no eligió. Su matrícula de \$10.00 cubre todos los materiales de la conferencia y su almuerzo. Si este costo le impide asistir a esta conferencia, favor de hablar con su maestro/a acerca de las posibilidades de becas.

Si necesita más información, favor de llamar al (509) 682-6753.

**¡Favor de completar el otro lado también!**

**FAVOR DE ESCRIBIR CLARAMENTE EN LETRA DE MOLDE**

Nombre \_\_\_\_\_

Escuela \_\_\_\_\_

Grado/Año \_\_\_\_\_

Dirección de \_\_\_\_\_

Domicilio \_\_\_\_\_

Ciudad \_\_\_\_\_ Zip \_\_\_\_\_

Mis cuatro selecciones de talleres son:

1º \_\_\_\_\_ 2º \_\_\_\_\_ 3º \_\_\_\_\_ 4º \_\_\_\_\_

Mi tamaño de camiseta es: S \_\_\_ M \_\_\_ L \_\_\_ XL \_\_\_

Adjunto un cheque por \$10.00

**Cheque pagadero a:** Expanding Your Horizons

Envíe este formulario y su pago a:

EYH  
Richard Logan  
Wenatchee Valley College  
1300 5<sup>th</sup> Street  
Wenatchee, WA 98801

Corte  
aquí y  
envíelo



Una exploración práctica de carreras para mujeres en ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas para niñas de grados 6, 7, 8 y 9!

Sábado, 1º de Marzo de 2008

## Las Sesiones

### A. ¡Cuidado! ¡Muerde! Carreras en Medicina Veterinaria

La Dra. Barbara Fehr y Carol Larson hablarán sobre oportunidades en medicina veterinaria y los estudiantes podrán practicar, examinando un animal vivo y sacando sangre y dando inyecciones a un modelo. **Barb Fehr y Carol Larsen**

### B. ¡Laboratoristas para el Futuro! ¿Cuál es su lugar en este campo fascinante donde puede salvar vidas?

- ¿Cómo podrá Ud., como técnico de laboratorio, ayudar a un familiar a recibir sangre que le salve la vida?
- ¿Tiene su amigo una infección a la garganta? ¿Cómo podrá Ud., como técnico de laboratorio, ayudar a su amigo/a a sentirse mejor?
- ¿Por qué tiene su hermano dolor de estómago? ¡Vea las células blancas que ayudan a combatir la infección!
- ¿Le cuesta respirar? ¡Vea las células rojas que llevan el oxígeno!

**Cathy Lucas**

### C. ¿Por qué necesita una foto las matemáticas?

Use Adobe Photoshop para explorar vectores gráficos y filtros. Las participantes podrán imprimir sus fotos modificadas.

**Sandra Miller**

### D. ¿Qué tienen en común el Epcot Center en Disney World, el Puente George Sellar y el cartón? ¡Venga a descubrirlo!

Estaremos hablando de cómo la ingeniería estructural se usa en el mundo que nos rodea. Todas tendrán la oportunidad de diseñar y construir una estructura y ver cuán resistente la podemos hacer. Nos enfocaremos en una estructura super-fuerte – el domo geodésico.

**Charlotte McLean, Jenn Saugen y Heather McMaster**

### E. Espeso o aguado – ¿Se pegará?

Este taller presentará algunos de los principios básicos de los líquidos. Exploraremos la **viscosidad** con una variedad de sustancias que Ud. conoce. Entonces, pregunta Ud. ¿Por qué haríamos esto? Bueno, para determinar si su pintura se pega, ¡claro!

**Janel Duffy**

### F. "Tres vueltas a la derecha es igual a una vuelta a la izquierda"

**Adventuras en la Ingeniería de Transporte**

Esta sesión demuestra cómo se determinan los cambios de los semáforos. Las participantes harán un plan para el cambio de luces en algún punto local. Pondremos los planes en un programa de animación para ver cómo resultan con el tránsito. También compartiremos los planes actuales para modificar el flujo de tránsito en la parte sur de Wenatchee.

**Jennene Ring y Lisa Popoff**

### G. Ataque Cardíaco

¡Resucítelo en el laboratorio de simulación del Depto. de Enfermería de Wenatchee Valley College! Las estudiantes trabajarán con las profesoras y el personal demostrando técnicas que se usan para revivir a los pacientes con ataques cardíacos.

**Mary Wolcott, Colleen Michael y Linda Visser**

### H. La Vida Salvaje

Veremos los aparatos para proteger los pájaros en los postes eléctricos y demostraremos cómo la biología y el comportamiento determina el manejo de las especies.

**Kelly A. Cordell-Stine**

### I. ¡Mi Mamá Me Enseñó a Hacer un Dibujo Arquitectónico con Mis Nuevas Destrezas Matemáticas!

Cómo planear una casa nueva. Exploramos cómo se usan las matemáticas para hacer planos de una casa.

**Shawn Busse, Arquitecta**

### J. Detectives de Agua: Investigando Crímenes de Agua

Este taller se enfoca en el sistema de tratamiento de aguas servidas y el impacto de las diferentes descargas en la habilidad de la planta para prevenir la contaminación del Río Columbia. Las estudiantes trabajarán con ejemplos de diferentes descargas que afectan negativamente el sistema de tratamiento de agua servida y trabajarán en grupos chicos para encontrar el origen de esas descargas.

**Jessica Shaw**

### K. El Problema del Gas — ¿Qué es una anesthesióloga y qué hace?

Demostraré cómo uso la ciencia todos los días en mi trabajo. Por ejemplo, un maniquí de intubación y la instrucción sobre la intubación utilizan la anatomía. Los monitores demuestran la fisiología—las niñas aprenden a tomar y anotar sus propios datos vitales. La farmacología y las matemáticas se usan para calcular las drogas que uso en un día.

**Linda K. Schatz, MD**

### L. Detrás de la Pared—¿Qué conecta el interruptor a la luz?

Las estudiantes explorarán la electricidad y los circuitos eléctricos. Aprenderán a ponerle alambre a una pared con un interruptor, un enchufe, y una luz.

**Zack Jacobson**

### M. ¡Me sentía sola en las clases de Pre-Medicina! ¡Se necesitan más mujeres jóvenes!

Esta doctora era sólo una de cuatro mujeres cuando ella estudió en la universidad pero ella siguió adelante y consiguió su título de doctora. ¡Les contará cómo lo hizo!

**Dr. Julie Smith, Oncóloga, Wenatchee Valley Clinic**

Si necesita pedir acomodaciones razonables para esta conferencia, contacte a Carla Boyd al (509) 682-6854 ó TDD 509-682-7802.