

CLASS OF  
**2025**



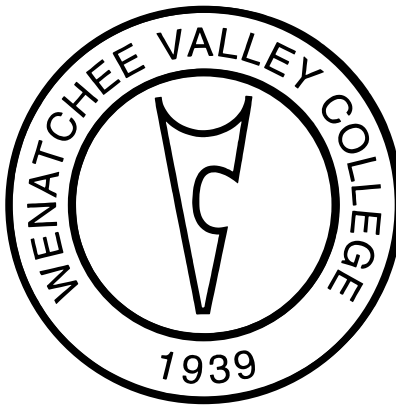
**85<sup>th</sup> Annual  
Commencement Ceremony**  
Wenatchee Valley College

# 85<sup>TH</sup> ANNUAL COMMENCEMENT CEREMONY

**WENATCHEE VALLEY COLLEGE OMAK**

Saturday, June 21, 2025 | 1 PM  
Omak Performing Arts Center | Omak, WA





**The Official Seal of Wenatchee Valley College**

The seal showcases Wenatchee Valley College's established year, 1939. A jousting shield in the center of the emblem symbolizes the WVC Knights.

**El sello oficial de Wenatchee Valley College**

El sello muestra el año en el que se fundó Wenatchee Valley College, 1939. Un escudo de combate en el centro del emblema simboliza a los WVC Knights (los Caballeros de WVC).



COMMENCEMENT PROGRAM

June 21, 2025

|                                              |                                                                     |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Processional                                 | Please Stand                                                        |
| Welcome                                      | Cal Goolsby<br>WVC Omak Dean                                        |
| Honor Song                                   | Robert Stafford with The Citizens drummers<br>Please Stand          |
| Land and Labor Acknowledgment                | Dr. Diana Garza<br>WVC Vice President of Student Affairs            |
| Introductions                                | Dr. Faimous Harrison<br>WVC President                               |
| 2024-25 Class Response                       | Amber Watson<br>2024-25 ASWVCO Senate President<br>Speech on page 8 |
| President's Medal                            | Dr. Faimous Harrison                                                |
| Academic Achievement Award                   | Cal Goolsby                                                         |
| Outstanding Faculty Member of the Year Award | Cal Goolsby                                                         |
| Outstanding Faculty Response                 | Will Kraske<br>WVC Math Faculty<br>Speech on pages 9-10             |
| Commencement Address                         | Saul Flores<br>Speech on pages 11-14                                |
| Bestowing of Degrees                         | WVC Board of Trustees                                               |
| Changing of Tassels                          | Cal Goolsby                                                         |
| Recessional                                  | Written by Joel Arbuckle, Class of 2004<br>Please Stand             |
| Master of Ceremonies:                        | Cal Goolsby                                                         |
| Readers:                                     | Naydelin Arevalo-Garcia and Dr. Marie Rose-McCully                  |
| Interpreters:                                | Johanna Naranjo and Jennifer Leigh Bedard                           |

TWO CAMPUSES, ONE MISSION

Wenatchee Valley College enriches North Central Washington and delivers relevant, innovative, and experiential educational opportunities for thriving and healthy communities.

# PROGRAMA DE LA CEREMONIA DE GRADUACIÓN

21 de junio de 2025

|                                                             |                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Procesión</b>                                            | De pie, por favor                                                                                  |
| <b>Bienvenida</b>                                           | Cal Goolsby<br><i>Decane* de WVC Omak</i>                                                          |
| <b>Canción de honor</b>                                     | Robert Stafford con The Citizens drummers.<br><i>De pie, por favor</i>                             |
| <b>Reconocimiento de tierras y contribuciones laborales</b> | Dra. Diana Garza<br><i>Vicepresidenta de Asuntos Estudiantiles de WVC</i>                          |
| <b>Presentaciones</b>                                       | Dr. Faimous Harrison<br><i>Presidente de WVC</i>                                                   |
| <b>Respuesta de la Clase de 2025</b>                        | Amber Watson<br><i>Presidenta del Senado de ASWVCO 2024-2025</i><br><i>Discurso en la página 8</i> |
| <b>Medalla del Presidente</b>                               | Dr. Faimous Harrison                                                                               |
| <b>Premio al logro académico</b>                            | Cal Goolsby                                                                                        |
| <b>Premio anual al docente destacado</b>                    | Cal Goolsby                                                                                        |
| <b>Respuesta del docente destacado</b>                      | Will Kraske<br><i>Profesor de Matemáticas, WVC Omak</i><br><i>Discurso en las páginas 9-10</i>     |
| <b>Discurso de graduación</b>                               | Saul Flores<br><i>Discurso en las páginas 11-14</i>                                                |
| <b>Otorgamiento de títulos</b>                              | Junta Directiva de WVC                                                                             |
| <b>Cambio de borlas</b>                                     | Cal Goolsby                                                                                        |
| <b>Procesión de salida</b>                                  | Escrita por Joel Arbuckle, Clase de 2004<br><i>De pie, por favor</i>                               |

**Maestre\* de ceremonia:** Cal Goolsby

**Oradores:** Naydelin Arevalo-Garcia y Dra. Marie Rose-McCully

**Intérpretes:** Johanna Naranjo y Jennifer Leigh Bedard

*\*alternativa no binaria a decano/decana y maestro/maestra*

## DOS CAMPUS, UNA MISIÓN

Wenatchee Valley College enriquece el norte central de Washington y brinda oportunidades educativas relevantes, innovadoras y experienciales para comunidades prósperas y saludables.

## CONGRATULATIONS

### FROM DR. FAIMOUS HARRISON, WVC PRESIDENT

Today, we celebrate you, our outstanding Class of 2025. You should be proud of the degrees, certificates, and diplomas that you have earned, and know that we, the faculty and staff, are proud of your accomplishments. You may have overcome many obstacles and made sacrifices to get to this day. You may have also celebrated many victories. While challenges may lie ahead, there will also be opportunities. Seize those moments. Strive for excellence. Have confidence in yourself and in your education. Go into the world knowing that your education, your sacrifices, and your successes have strengthened you to overcome any challenges that the future may present.

My fellow Knights, on behalf of the Wenatchee Valley College faculty, staff, and trustees, congratulations!

## A MESSAGE

### FROM THE WVC BOARD OF TRUSTEES

The Board of Trustees exists to help guide the college in fulfilling its mission. The importance of that mission is never more apparent than at graduation. We take great pride in seeing the students of WVC take ownership of their lives and their futures by pursuing their education. To the Class of 2025, you have our sincere congratulations. This journey toward your education is only the first step toward a brighter future. We cannot wait to see what you accomplish next.

## WELCOME

### FROM CAL GOOLSBY, WVC OMAK DEAN

Good afternoon graduates, family, and friends. My name is Cal Goolsby, and I am the dean of Omak campus. On behalf of the Board of Trustees, administration, staff, and faculty of Wenatchee Valley College, it is my pleasure to welcome you officially to this afternoon's ceremony.

Today's ceremony recognizes Wenatchee Valley College's pride as a Hispanic Serving Institution by incorporating a culturally blended approach.

You will find both English and Spanish translations in the program.

Today's ceremony will be translated into Spanish by Johanna Naranjo and into American Sign Language by Jennifer Bedard. Please stand for the honor song presented by The Citizens.

## HONOR SONG

"The CITIZENS" emerged from the Kwlstn (sweat lodge). Our beliefs have always been centered around the Kwlstn way. This way of praying is well beyond what words can describe.

From ground blessings and community events involving empowering youth to take stands on racism and recovery, our sacred narrative honors the memory of those who walked these lands before us. Through our ancestral connection, we honor the 2025 graduating class of Wenatchee Valley College and Running Start.

Welcome to our world, where history resonates in the present, and the songs continue to inspire and unite.

All my Relation.

## LAND AND LABOR ACKNOWLEDGMENT

I would like to acknowledge that we are on the ancestral lands of the 12 bands of the Colville Confederated Tribes, which include the Lakes, Colville, Okanogan, Moses, Columbia, Wenatchi, Entiat, Chelan, Methow, Nespelem, Sanpoil, Chief Joseph Band of Nez Perce, and Palus Indians, specifically the lands of the Wenatchi, Entiat, Chelan, and Yakama peoples on the Wenatchee and Omak campuses. We are honored to be using the land and recognize the privilege it is to do so.

We acknowledge that our nation (and our institution) have benefited from the free enslaved labor of Black people. We recognize the interconnected histories of Indigenous peoples who were forcibly removed from their land and the history of those who were forcibly brought to it. We acknowledge the immigrant labor that has contributed to this country as a critical labor force, including voluntary, involuntary, trafficked, forced, and undocumented peoples. We recognize and honor their important contributions.

## FELICIDADES

### DEL DR. FAIMOUS HARRISON, PRESIDENTE DE WVC

Hoy, los celebramos a ustedes, nuestra distinguida Clase de 2025. Deben estar orgullosos de los títulos, certificados y diplomas que han obtenido, y que sepan que nosotros, el profesorado y el personal, estamos orgullosos de sus logros. Puede que hayan superado muchos obstáculos y hecho sacrificios para llegar a este día. Puede que también hayan celebrado muchas victorias. Aunque puede haber desafíos por delante, también habrá oportunidades. Aprovechen esos momentos. Esfuércense por alcanzar la excelencia. Confíen en quiénes son y en su educación. Salgan al mundo sabiendo que su educación, sus sacrificios y sus éxitos los han fortalecido para superar cualquier desafío que el futuro pueda presentarles.

Estimados Knights, en nombre del profesorado, el personal y los miembros de la Junta Directiva de Wenatchee Valley College, ¡felicidades!

## UN MENSAJE

### DE LA JUNTA DIRECTIVA DE WVC

La Junta Directiva existe para ayudar a guiar al colegio en el cumplimiento de su misión. La importancia de esa misión es más evidente que nunca al momento de la graduación. Nos enorgullece ver a los estudiantes de WVC tomar control de sus vidas y su futuro al continuar tras su educación. Deseamos dar nuestras más sinceras felicitaciones a la Clase de 2025. Este viaje hacia su educación es sólo el primer paso hacia un futuro más brillante. Estamos ansiosos por ver lo que lograrán a continuación.

## BIENVENIDA

### DE CAL GOOLSBY, DECANE DE WVC OMAK

Buenas tardes, graduados, familias y amigos:

Mi nombre es Cal Goolsby, y soy Decane\* del campus de Omak. En nombre de la Junta Directiva, los administradores, el personal y el profesorado de Wenatchee Valley College, es mi placer darles la bienvenida a la ceremonia de esta tarde.

La ceremonia de hoy reconoce, a través de nuestro enfoque culturalmente mixto, el orgullo de Wenatchee Valley College de ser una institución de servicio a los hispanos (HSI, por sus siglas en inglés).

De igual modo, las traducciones, tanto el inglés como el español, pueden encontrarse en el programa.

La ceremonia de hoy será interpretada al español por Johanna Naranjo y al lenguaje de señas americano (ASL, por sus siglas en inglés) por Jennifer Bedard. Por favor, pónganse de pie para la canción de honor presentada por The Citizens.

## CANCIÓN DE HONOR

El grupo "The Citizens" surgió de una *Kwlstn* (cabaña sauna). Nuestras creencias siempre han estado basadas en la ética *Kwlstn*. Esta forma de rezar va más allá de algo que se pueda describir con palabras.

Desde bendiciones a la tierra y eventos comunitarios en los que se empodera a los jóvenes para que tomen posturas sobre el racismo y la recuperación, nuestra narrativa sagrada honra la memoria de aquellos que caminaron por estas tierras antes que nosotros. A través de nuestra conexión ancestral, honramos a la clase del 2025 de Wenatchee Valley College y del programa Running Start.

Bienvenidos a nuestro mundo, donde la historia resuena en el presente y las canciones siguen inspirando y uniendo.

Por todas mis relaciones.

## RECONOCIMIENTO DE TIERRAS Y CONTRIBUCIONES LABORALES

Me gustaría reconocer que estamos en las tierras ancestrales de las 12 bandas de Tribus Confederadas de Colville que incluyen a Lagos, Colville, Okanogan, Moses Columbia, Wenatchi, Entiat, Chelan, Methow, Nespelem, Sanpoil, Chief Joseph Band de Nez Perce e indios Palus específicamente las tierras de la gente de los Wenatchi, Entiat, Chelan y Yakama en los campus de Wenatchee y Omak. Estamos honrados de usar la tierra y reconocer el privilegio que es hacerlo.

Reconocemos que nuestra nación (y nuestra institución) se han beneficiado del trabajo esclavizado por personas de descendencia africana o raza negra. Reconocemos las historias interconectadas de pueblos indígenas que fueron sacados a la fuerza de su tierra y la historia de aquellos que fueron traídos a la fuerza. Reconocemos la mano de obra inmigrante que ha contribuido a este país como una fuerza laboral crítica, incluyendo voluntarios, involuntarios, traficados, forzados e indocumentados. Reconocemos y honramos sus importantes contribuciones.

\*Alternativa no binaria a decano/decana

## CLASS RESPONSE

BY AMBER WATSON, ASWVCO SENATE PRESIDENT

Good afternoon, everyone. For those of you who don't know me, my name is Amber Watson, and I have had the incredible honor of serving as the Student Body President here at Wenatchee Valley College Omak.

Now, I'm not graduating today—but I am standing here filled with pride, gratitude, and an overwhelming sense of admiration for every single graduate in this room. Today is a celebration of your hard work, your sacrifices, and your resilience. You did it—and we are all so proud of you.

I want to take a moment to acknowledge the unique spirit of our campus. We may be small in size, but we are mighty in heart. Here at WVC Omak, we've built something special—a community that's grounded in support, strength, and the kind of connection that makes even the wildest challenges feel a little more manageable.

To our faculty and staff: thank you. Thank you for being the kind of educators and mentors who don't just teach, but who listen, who guide, and who truly care. You've helped create a space where students feel seen, heard, and empowered—and in a world that often feels uncertain, that's

no small thing.

To my fellow members of the student senate: thank you for standing beside me, for showing up, and for always being ready to jump into chaos with courage and compassion. Your dedication has made a real difference—not just for me, but for the entire student body.

And to our graduates: I hope you leave this campus knowing just how much you matter. School doesn't happen in a vacuum—we all bring with us our histories, our challenges, and the weight of the world beyond these walls. But still, you persevered. Still, you made it. And still, you shine.

As you walk across this stage today, carry with you the knowledge that you are capable of incredible things. Wherever life takes you, whether it's more school, a new job, or the great unknown—remember that you've already done something powerful. You've grown. You've thrived. And you've made this little campus better, just by being a part of it.

Congratulations, Class of 2025. We are so proud of you.

## RESPUESTA DE LA CLASE

DE AMBER WATSON, PRESIDENTA DEL SENADO DE ASWVCO

Buenas tardes a todos. Para aquellos que no me conocen, mi nombre es Amber Watson, y he tenido el increíble honor de servir como Presidenta del senado estudiantil aquí en Wenatchee Valley College Omak.

Ahora bien, no me estoy graduando hoy, pero estoy aquí de pie llena de orgullo, gratitud y un abrumador sentimiento de admiración por cada uno de los graduados en esta sala. Hoy es una celebración de su arduo trabajo, sus sacrificios y su resiliencia. Lo lograron, y todos estamos muy orgullosos de ustedes.

Quiero tomar un momento para reconocer el espíritu único de nuestro campus. Puede que seamos pequeños en tamaño, pero somos poderosos de corazón. Aquí en WVC Omak, hemos construido algo especial: una comunidad basada en el apoyo, la fortaleza y el tipo de conexión que hace que incluso los desafíos más abrumadores se sientan un poco más manejables.

A nuestros profesores y al personal: gracias. Gracias por ser el tipo de educadores y mentores que no solo enseñan, sino que escuchan, guían y realmente se preocupan por los estudiantes. Han ayudado a crear un espacio donde los estudiantes se sienten vistos, escuchados y empoderados,

y en un mundo que a menudo se siente incierto, eso no es poca cosa.

A mis compañeros miembros del senado estudiantil: gracias por estar presentes y por estar siempre listos para lanzarse al caos con valentía y compasión. Su dedicación ha marcado una verdadera diferencia, no solo para mí, sino para todo el senado estudiantil.

Y a nuestros graduados: espero que al dejar este campus sepan lo mucho que importan. La escuela no es un mundo aparte; todos llevamos con nosotros historias, desafíos y el peso del mundo más allá de estas paredes. Pero, aun así, perseveraron. Aun así, lo lograron. Y, aun así, brillan.

Mientras caminan por este escenario hoy, lleven con ustedes el conocimiento de que son capaces de cosas increíbles. Dondequiera que la vida los lleve, ya sea un nivel educativo más alto, un nuevo trabajo o lo inexplorado, recuerden que ya han hecho algo poderoso. Han crecido. Han prosperado. Y han hecho que este pequeño campus sea mejor, solo por ser parte de él.

Felicitaciones, Clase de 2025. Estamos muy orgullosos de ustedes.

## OUTSTANDING FACULTY RESPONSE

BY WILL KRASKE, WVC OMAK MATHEMATICS FACULTY

Sometimes, stories can *enchant* and *inform* our own life experiences.

I'd like to take you back to a story that has been close to my heart through much of my life. The story, by JRR Tolkien, begins in a mythical place known as the Shire. There, a somewhat unremarkable individual, a hobbit by the name of Frodo, has come into possession of an incredibly dangerous ring. And the unfortunate task of disposing of this ring has fallen to him. To do so, he must transverse large tracts of land, cross swift rivers, plunge into dark and vast mined out caves. In the process, he will embrace several friends and encounter numerous foes... but all this is not known at the start. It is hidden, veiled in the future, of Frodo's grand adventure!

At the outset, deep in Frodo's heart he carries with him the sobering caution of his uncle Bilbo:

"It's dangerous business, Frodo, going out of your door. You step into the Road, and if you don't keep your feet, there is no telling where you'll get swept off to!"

Despite this foreboding caution, **Frodo makes the choice** to undertake the task, to leave, to venture out. On a clear starry evening, Frodo sets out on this adventure with a few friends, one by the common name of Sam.

The joys and challenges of their backpacking journey are soon dampened by their first of many encounters with ominous dark foes. But they press on. At one point, the reflective Sam draws up and declares:

"If I take one more step, it'll be the farthest from home I've ever been."

It is a significant marker. A **point of leaving**, a point of change, continuing farther into the unknown. But Sam, **faithful friend** to Frodo, puts aside any misgiving and fear, and together they soldier on into uncharted territory, into a new world for them.

Time passes, the two friends find themselves much farther down the road, much deeper into their adventure. They have gained a whole fellowship of friends supporting their journey. But in the darkness of a deep mine, Frodo

suffers a life-threatening attack. He escapes by virtue of a hidden coat of mail, armor under his outer clothes. Looking curiously at the wounded Frodo, the wise leader of the group declares:

"You take after Bilbo," says Gandalf. **'There is more about you than meets the eye,** as I said of him long ago.' Frodo wonders if the remark meant more than it said."

I'll stop here... Our hobbit Frodo, despite foreboding cautions, chose adventure, stepping beyond his known world. Along the way he found faithful friends and in the end was found to possess depth not evident to the casual observer! This is a grand adventure!

But now we must turn our attention to YOUR grand adventure!

Some time ago, you made a choice to step out, perhaps beyond your comfort zone, to study at Wenatchee Valley College. Possibly you were the first in your family to attend college, maybe many had gone before you. In either case, it was a new adventure for you. And you chose it, embraced it, and completed it. You set your feet on the path! You are to be commended!

Now this part of your adventure is closing, and you'll be taking a step beyond, into an unexplored world. Perhaps it is a new career, maybe some time to recuperate, possibly you'll be off for further education! You are ready to venture further from your comfort zone. Continue, press on, embrace this adventure, lean into it!

And as you go, don't go alone. Find faithful friends, supportive companions along the way. And be a faithful friend, a caring companion to others.

Always remember that there is now even more to you than meets the casual eye. You carry with you the skills, knowledge and experience you have gained from your time at Wenatchee Valley College, gained from formal education and informal relationships.

Congratulations class of 2025! Press on in your grand adventure!

## RESPUESTA DEL DOCENTE DESTACADO

### DE WILL KRASKE, PROFESOR DE MATEMÁTICAS

A veces, las historias pueden encantar e influir en nuestras propias experiencias de vida.

Me gustaría llevarlos de vuelta a una historia que ha estado cerca de mi corazón durante gran parte de mi vida. La historia, de JRR Tolkien, comienza en un lugar mítico conocido como The Shire (la comarca). Allí, un individuo algo común, un hobbit llamado Frodo, ha entrado en posesión de un anillo increíblemente peligroso. Y ha recaído sobre él la desafortunada tarea de deshacerse de este anillo. Para hacerlo, debe atravesar grandes extensiones de tierra, cruzar ríos presurosos, sumergirse en oscuras y vastas cavernas minadas. En el proceso, abrazará a varios amigos y se encontrará con numerosos enemigos... pero todo esto no se sabe al principio. ¡Está oculto, escondido en el futuro de la gran aventura de Frodo!

Al principio, en lo profundo del corazón de Frodo, lleva consigo la sobria advertencia de su tío, Bilbo:

"Es un asunto peligroso, Frodo, salir por tu puerta. Pisas el camino, y si no mantienes los pies firmes, no hay forma de saber a dónde serás arrastrado".

A pesar de esta inquietante advertencia, **Frodo toma la decisión** de emprender la tarea, de partir, de aventurarse. En una clara noche estrellada, Frodo se embarca en esta aventura con algunos amigos, uno con el nombre común de Sam.

Las alegrías y desafíos de su viaje de mochilero pronto se ven empañados por su primer encuentro de muchos con ominosos enemigos oscuros. Pero siguen adelante. En un momento, el reflexivo Sam se detiene y declara:

"Si doy un paso más, será lo más lejos de casa que jamás he estado."

Es un marcador significativo. Un **punto de partida**, un punto de cambio, continuando más lejos hacia lo desconocido. Pero Sam, **amigo fiel** de Frodo, deja de lado cualquier recelo y miedo, y juntos siguen adelante hacia territorio inexplorado, hacia un mundo nuevo para ellos.

El tiempo pasa y los dos amigos se encuentran mucho más avanzados en el camino, mucho más profundos en su aventura. Han ganado toda una comunidad de amigos que apoyan su viaje. Pero en la oscuridad de una mina profunda, Frodo sufre un ataque que amenaza su vida. Escapa gracias a una cota de malla oculta, una armadura bajo su ropa exterior. Mirando con curiosidad al herido Frodo, el sabio líder del grupo declara:

"Te pareces a Bilbo," dice Gandalf. "**Hay más en ti de lo que se ve a simple vista**, como dije de él hace mucho tiempo". Frodo se pregunta si el comentario significaba más de lo que decía."

Me detengo aquí... nuestro hobbit Frodo, a pesar de las inquietantes advertencias, eligió la aventura, dando pasos más allá de su mundo conocido. ¡En el camino encontró amigos fieles y al final se descubrió que poseía una profundidad no evidente para el observador casual! ¡Esta es una gran aventura!

¡Pero ahora debemos dirigir nuestra atención a la gran aventura de USTEDES!

Hace algún tiempo, tomaron la decisión de dar un paso adelante, quizás más allá de su zona de confort, para estudiar en Wenatchee Valley College. Es posible que hayan sido los primeros de su familia en asistir al colegio, o tal vez varios familiares hayan ido antes que ustedes. En cualquier caso, fue una nueva aventura. Y la eligieron, la aprovecharon y la completaron. ¡Pusieron sus pies en el camino! ¡Merecen ser celebrados!

Ahora esta parte de su aventura termina, y darán un paso más allá, hacia un mundo inexplorado. Tal vez sea una nueva carrera, quizás algo de tiempo para recuperarse, ¡posiblemente se dirijan a un nivel educativo más alto! Están listos para aventurarse más lejos de su zona de confort. Continúen, sigan adelante, abracen esta aventura, ¡inclinense hacia ella!

Y mientras avanzan, no vayan solos. Encuentren amigos fieles, compañeros solidarios en el camino. Y sean un amigo fiel, un compañero cariñoso para los demás.

Recuerden siempre que ahora hay aún más en cada uno de ustedes de lo que se ve a simple vista. Llevan consigo las habilidades, el conocimiento y la experiencia que han adquirido durante su tiempo en Wenatchee Valley College, obtenidos de la educación formal y las relaciones informales.

¡Felicitaciones, clase de 2025! ¡Continúen en su gran aventura!

# COMMENCEMENT SPEECH

BY SAUL FLORES



Good morning.  
You look so beautiful today.

To see you here—right here, right now—is a powerful thing.

I can't begin to understand what it's taken to get to this moment.  
What you've carried. What you've overcome.  
What you've built quietly, with grit and grace, during one of the most delicate chapters in American history.

But here you are.  
Dressed up.  
Ready.

And I'm trying to imagine the pride you must feel—  
standing shoulder to shoulder with your classmates, your neighbors,  
just a few steps away from the people who raised you.

All I can say is—  
breathe it in.  
Remember this.

Sometimes we move so fast that we miss the small things.  
The signs. The omens.

But I've built my life on the belief that the world is always speaking.  
If you look close enough, it leaves you clues.  
Lessons. Omens.

In Washington, those omens are everywhere.

The apple trees along the Okanogan River.

The alfalfa fields at dusk.  
The cold morning wind before a soft afternoon rain.  
The migrant workers—Salvadoran, Mexican, Guatemalan—  
tending the huckleberry fields,  
setting up food stalls in the shade.

That felt like something familiar.  
Like family.

You see, my father is from El Salvador.  
A rock and roller with tattoos, curly hair, punk earrings,  
skinny jeans, and a red guitar slung across his back.  
And if you asked me—I'd tell you he was a perfect kind of man.  
So when I saw people who looked like him out in these fields,  
here, so far from New York...  
it felt like home.

Like the land was handing me something to hold.  
A message.  
A clue.  
Something I was meant to bring to you.

I didn't grow up with my father the way a kid hopes to.  
But I have these memories—fragile, flickering moments that live deep inside me.  
And I protect them.  
Because life is about protecting what matters to you.

My dad tried his best, but he never really got off his feet.  
He lived between dreams and survival.  
Like many of us.

But one day—on a soccer field, under a rainy sky—  
he held me hard by the shoulders.  
And he looked me dead in the eye, like he'd never see me again.

And he said:

Saul, my son.  
My beautiful son.  
You have to be big.  
You have to be big.  
Do you hear me?  
Be bigger than me.  
Let the world see you.

I've spent years trying to understand that.  
Some days it fills me with joy.  
Other days, with anger.  
But I know now—it's mine to carry.

## 2025 COMMENCEMENT

A kind of inheritance.  
Another clue.

I didn't really know what it meant until a few years ago,  
when I boarded a plane to Seattle, on my way to Omak for  
the first time.

It was one of those brutal early flights—  
the kind that lives somewhere between a red-eye and a cup  
of coffee.  
I was tucked into the window seat, trying to sleep,  
when the person beside me reached over and pulled open the  
shade.

And light lit the plane.  
And then I saw them.

Standing over the clouds.  
The Cascades.  
A long, jagged spine of giants, shoulder to shoulder, rising  
out of the clouds.  
Glacial.  
Volcanic.  
Colossal.

And then—Rainier.  
Standing alone in the sky.  
14,000 feet.  
Not just tall—sovereign.

The Cascades are momentous.  
So tall. So certain.

They divide everything.

West of the Cascades, the air is heavy.  
The clouds are low.  
The ground never really dries.  
After a while, you stop waiting for the sun.

But once you cross the Cascade ridge—everything changes.

The rainforest breaks.  
The hills open.  
The sky clears.  
And the sun finally shows its face.

You drop into the Wenatchee Valley—nothing but orchards  
now.  
Apples. Pears. Cherries.  
Row after row.  
Fruit stands off the highway.  
Pickup trucks parked by the fields.

The land levels out. Then stretches.  
You hit the Okanogan—winding roads next to sunflowers  
growing tall.

It feels different here.  
The light lasts longer.  
You don't have to brace for rain.

And that's what moves me the most—  
The Cascades don't just shape the land.  
They hold back the storms.

They stop them.  
They draw a line in the sky and say: *Not past here.*  
And somehow, the storm listens.

They hold back the cold.  
The weight.  
The worst of it.

They say: *not here. Not beyond this ridge.*

So be like the Cascades.

Be big.  
Be big.

Be big in this world.  
Be bold with your voice.  
Be unmoved in your values.  
Don't let the rain, the gloom, pass through you.

Stand like Rainier.

And when you look back at them—at the Cascades—  
you'll remember your long days, your quiet grief, your  
hidden triumphs—

And in that moment,  
I hope your heart is calm.  
I hope you've learned to forgive.  
I hope you've made your peace.  
With whatever you've carried.

Let the silence mean something.  
So you can let the chapter close.

Because remember,  
There's still time to sing.

Congratulations, Class of 2025.

Now go—  
and be big.  
Like the Cascades.

# DISCURSO DE GRADUACIÓN

DE SAUL FLORES

Buenos días.

Ustedes tienen hoy un resplandor especial.

Verlos aquí –justo aquí, justo ahora—es algo poderoso.

No puedo empezar a entender cuánto les ha tomado para llegar a este momento.

Lo que han cargado. Lo que han superado.

Lo que han construido discretamente, con determinación y gracia, durante uno de los capítulos más delicados en la historia de los Estados Unidos.

Pero aquí están.

Vestidos elegantemente.

Listos.

Y estoy intentando imaginar el orgullo que deben de estar sintiendo—  
parados hombro con hombro con sus compañeros de clase, sus vecinos,  
a solo unos pasos de las personas que los criaron.

Lo único que les puedo decir es—  
respiren.

Recuerden esto.

A veces nos movemos tan rápido que nos perdemos las pequeñas cosas.  
Las señales. Los presagios.

Pero he construido mi vida basada en la creencia de que el mundo siempre está hablando.  
Si miran lo suficientemente cerca, les deja pistas.  
Aprendizajes. Presagios.

En Washington, esos presagios están por todas partes.

Los manzanos a lo largo del Río Okanogan.  
Los campos de alfalfa al anochecer.  
El viento de una mañana fría antes de una ligera lluvia en la tarde.  
Los trabajadores migrantes—salvadoreños, mexicanos, guatemaltecos—  
cuidando los campos de *huckleberry*,  
armando puestos de comida en la sombra.

Eso se sintió como algo familiar.  
Como familia.

Vean, mi padre es de El Salvador.  
Un rockanrolero con tatuajes, cabello rizado, aretes *punk*,  
pantalones ajustados y una guitarra roja colgada en la espalda.

Y si me preguntaran—les diría que él era el tipo de hombre perfecto.

Así que cuando vi a personas que se parecían a él en los campos,  
aquí, tan lejos de Nueva York...  
se sintió como en casa.

Como si la tierra me estuviera dando algo para sostener.  
Un mensaje.  
Una pista.  
Algo que tenía que traerles a ustedes.

No crecí con mi padre de la manera que un niño espera.  
Pero traigo estos recuerdos—momentos frágiles,  
parpadeantes que yacen en mí.  
Y los protejo.  
Porque la vida se trata de cuidar lo que te importa.

Mi papá hizo lo mejor que pudo, pero nunca dejó de moverse.  
Vivía entre sus sueños y la sobrevivencia.  
Como muchos de nosotros.

Pero un día—en un campo de fútbol, debajo de un cielo lluvioso—  
me agarró fuerte de los hombros.  
Y me miró a los ojos, como si no fuera a volver a verme otra vez.

Y me dijo:

Saul, hijo.  
Mi hermoso hijo.  
Tienes que ser grande.  
Tienes que ser grande.  
¿Me escuchas?  
Sé más grande que yo.  
Deja que el mundo te vea.

He pasado años intentando entenderlo.  
Algunos días me llena de alegría.  
Otros días, de ira.  
Pero ahora ya sé—me toca a mí cargarlo.  
Un tipo de herencia.  
Otra pista.

No sabía lo que significaba hasta hace unos años,  
cuando abordé un avión a Seattle, en mi camino a Omak por primera vez.

Fue uno de esos brutales vuelos mañaneros—  
de esos que existen en algún lugar entre un vuelo nocturno

## 2025 COMMENCEMENT

y una taza de café.  
Estaba apretujado en el asiento junto a la ventana,  
intentando dormir,  
cuando la persona a mi lado se estiró para abrir la cortina.

Y se iluminó el interior del avión.  
Y luego las vi.

Erguidas sobre las nubes.  
*Las Cascades*.  
Una larga y afilada espina dorsal de gigantes, hombro con  
hombro, emergiendo de las nubes.  
Glaciales.  
Volcánicas.  
Colosales.

Y después—la *Rainier*.  
Sola en el cielo.  
14.000 pies.  
No solamente alta—soberana.

*Las Cascades* son trascendentales.  
Tan altas. Tan seguras de sí mismas.

Dividen todo.

Al oeste de las *Cascades*, el aire es pesado.  
Las nubes están bajas.  
El suelo nunca se seca de verdad.  
Después de un tiempo, ya no esperas el sol.

Pero una vez atraviesas la cresta de las *Cascades*—todo  
cambia.

El bosque lluvioso desaparece.  
Las colinas se separan.  
El cielo se despeja.  
Y por fin el sol muestra su rostro.

Ya descendiendo en el Valle de Wenatchee—nada más que  
huertas.  
Manzanas. Peras. Cerezas.  
Hilera tras hilera.  
Fruterías junto a la carretera.  
Camionetas estacionadas al lado de los campos.

El terreno se ve más pleno. Y extenso.  
Llegas al *Okanogan*—calles serpenteantes al lado de girasoles  
que crecen altos.

Se siente diferente aquí.  
La luz del día dura más.  
No tienes que prepararte para la lluvia.

Y eso es lo que más me conmueve—

*Las Cascades* no solo dan forma a la tierra.

Detienen las tormentas.  
Las paran.  
Trazan una línea en el cielo y dicen: por aquí no.  
Y de alguna manera, la tormenta obedece.

Detienen el frío.  
El peso.  
Lo peor de eso.

Dicen: aquí no. No más allá de esta cresta.

Así que sé grande como las *Cascades*.

Sé grande.  
Sé grande.

Sé grande en este mundo.  
Sé valiente con tu voz.  
Sé firme con tus valores.  
No dejes que la lluvia, la melancolía, te traspasen.

Sé fuerte como la *Rainier*.

Y cuando miras para atrás a ellas—a las *Cascades*—  
te acordarás de tus días largos, tus penas silenciosas, tus  
triumfos ocultos—

Y en ese momento,  
espero que tu corazón esté tranquilo.  
Espero que hayas aprendido a perdonar.  
Espero que hayas hecho las paces contigo mismo.  
Con lo que sea que has cargado.

Deja que el silencio signifique algo.  
Para que pueda cerrarse el capítulo.

Porque recuerda,  
Aún hay tiempo para cantar.

Felicitaciones, Clase de 2025.

Ahora vayan—  
y sean grandes.  
Como las *Cascades*.

## BACHELOR'S DEGREES/LICENCIATURAS 2024-2025



**Rebecca Andrade**

Everett  
Honors Student  
LPN to BSN

**Jamie Gregush**

Tonasket  
BAS-Teaching

**Bonny Langford**

Oroville  
BAS-Teaching

**Corrine Quam**

Wenatchee  
BAS-Teaching

## WVC DEGREES AND ABBREVIATIONS/WVC TÍTULOS Y ABREVIACIONES

**Bachelor of Applied Science in Engineering Technology /  
Licenciatura en Ciencias Aplicadas en Tecnología de Ingeniería**  
BAS-Engineering Technology / BAS-Tecnología de Ingeniería

**Bachelor of Applied Science in Teaching / Licenciatura en  
Ciencias Aplicadas en Docencia**  
BAS-Teaching / BAS-Docencia

**Bachelor of Science-Nursing / Licenciatura en Ciencia-  
Enfermería**  
RN to BSN / RN a BSN

**Bachelor of Science-Nursing / Licenciatura en Ciencia-  
Enfermería**  
LPN to BSN / LPN a BSN

**Associate of Arts and Sciences-Direct Transfer Agreement / Título  
de Asociado de transferencia en Artes y Ciencias**  
AAS-DTA

**Associate of Business-Direct Transfer Agreement / Título de  
Asociado de transferencia en Negocios**  
Business DTA

**Associate in Nursing / Título de Asociado en Enfermería**

**Associate of Science-Transfer / Título de Asociado de  
transferencia en Ciencias**  
AS-T

**Associate in Applied Science-Transfer / Título de Asociado de  
transferencia en Ciencias Aplicadas**  
AAS-T

**Music Direct Transfer Agreement / Título de transferencia en  
Música**  
Music DTA

**Associate of Technical Science / Título de Asociado en Ciencias  
Técnicas**  
ATS

**Associate of General Studies / Título de Asociado en Estudios  
Generales**

## ASSOCIATE DEGREES/TÍTULOS DE ASOCIADO 2024-2025



**Payton Abrahamson**

Omak  
Associate in Nursing

**Jordan Aguilar**

Omak  
Honors Student  
President's Medal Nominee  
Associate in Nursing

**Dhaya Aleck**

Omak  
Honors Student  
Associate in General Studies

**Emma Attwood**

Tonasket  
AAS-DTA

**Grant Baker**

Brewster  
Honors Student  
AAS-DTA

**Christina Benitez**

Tonasket  
Honors Student  
Associate in Nursing

**Mykala Berntsen**

Post Falls, Idaho  
Honors Student  
AAS-DTA, Chemical  
Dependency Studies

**Charlee Buchert**

Okanogan  
Honors Student  
AAS-DTA

**Lucy Budravage**

Okanogan  
AAS-DTA

**Jayton Caddy**

Tonasket  
Honors Student  
AAS-DTA

**Zane Chaffee**

Grand Coulee  
AAS-DTA

**Lynette Chaska**

Tonasket  
AS-T

**Sonia Chavez Salsedo**

Malott  
AAS-DTA

**Cassidy Coffell**

Omak  
AAS-DTA

**A'ja Condon**

Omak  
AAS-DTA

**John Cooley**

Grand Coulee  
AAS-DTA

**Haley Cruz**

Tonasket  
Honors Student  
AAS-DTA

**Jacqueline De La**

**Cruz-Lopez**

Brewster  
Honors Student  
AAS-DTA

**Daniel DePaz**

Tonasket  
AAS-DTA

**Waylon Diehl**

Omak  
AAS-DTA

**Diesel Downey**

Omak  
AAS-DTA

**Daniela Espino**

Pateros  
AAS-DTA

**Brianne Ezell**

Omak  
AAS-DTA

**Amber Francis**

Omak  
Honors Student  
Business DTA

**Miriam Gallardo**

Tonasket  
Honors Student  
AAS-DTA

**Carmen Gallardo-Rosales**

Tonasket  
Honors Student  
Business DTA

**Daniel Garcia**

Omak  
AAS-DTA

**John Godwin**  
Tonasket  
*Honors Student*  
AAS-DTA

**Yossi Gonzalez**  
Okanogan  
AAS-DTA

**Shyleigh Gray**  
Electric City  
AAS-DTA

**Brisa Gutiérrez Arévalo**  
Brewster  
AAS-DTA

**Linda Harper**  
Omak  
AAS-DTA

**Jocelyn Hernandez-Vera**  
Pateros  
AAS-DTA

**Leilani Hook**  
Tonasket  
AAS-DTA

**Gracie Huberty**  
Omak  
*Honors Student*  
AAS-DTA

**Noah Hunt**  
Coulee Dam  
AAS-DTA

**Perla Ibarra Galvan**  
Omak  
Associate in General Studies

**Veronica Iniguez**  
Oroville  
*Honors Student*  
Associate in Nursing

**Alexander Johns**  
Omak  
Business DTA, Accounting

**Rita Kessell**  
Omak  
*Honors Student*  
Associate in Nursing

**Kiyrsten Laughery**  
Omak  
AAS-DTA

**Jasmine LeDuc**  
Bridgeport  
AAS-T, Criminal Justice

**Leyna Lemos**  
Omak  
Business DTA

**Kailah Lendingham**  
Coulee Dam  
AAS-DTA

**Jackson Louie**  
Worley, Idaho  
Business DTA

**Adamary Loyola**  
Pateros  
*Honors Student*  
AAS-DTA

**Aaliyah Marchand**  
Grand Coulee  
AAS-DTA

**Jazmyne Marchand**  
Keller  
AAS-DTA

**Katelynn Maynard**  
Oroville  
Associate in Nursing

**Thomas McCarthy**  
Brewster  
AAS-DTA

**Morgan McGuire**  
Pateros  
AAS-DTA

**Alicia McKinney**  
Brewster  
Associate in General Studies

**Brooklyn Medrano**  
Omak  
Associate in Nursing

**Cayden Milton-Behler**  
Brewster  
AAS-DTA

**Yulissa Morales Maciel**  
Tonasket  
*Honors Student*  
AAS-DTA

**Nadia Moreno Rocha**  
Bridgeport  
*Honors Student*  
Associate in Nursing

**Aidan Nguyen**  
Omak  
AAS-DTA

**Daniela Olvera-Velazquez**  
Brewster  
AAS-DTA

**Camri Peterson**  
Okanogan  
AAS-DTA

**Gabrielle Pipkin**  
Tonasket  
*Honors Student*  
Associate in Nursing

**Krysten Port**  
Twisp  
Associate in Nursing

**Miriam Ramirez Hernandez**  
Okanogan  
Associate in Nursing

**Nevaeh Ranck**  
Omak  
AAS-DTA

**Tonya Rasmussen**  
Okanogan  
*Honors Student*  
*President's Medal Nominee*  
AS-T

**Caithlyn Kara Reverente**  
Tonasket  
AAS-DTA

**Alika Samuels**  
Omak  
AAS-DTA

**Bradyn Schmekel**  
Twisp  
AAS-DTA

**Lily Sheller**  
Tonasket  
*Honors Student*  
AAS-DTA

**Leslie Stearns**  
Nespelem  
AAS-T, Early Childhood  
Education

**Isabel Steinshouer**  
Tonasket  
AAS-DTA

**Clover Thrasher-Frederick**  
Twisp  
*Honors Student*  
AAS-DTA

**Zion Tillman**  
Tonasket  
*Honors Student*  
AAS-DTA

**Isabella Tolen**  
Brewster  
AAS-DTA

**Yvonne Valdovinos**  
Bridgeport  
*Honors Student*  
Associate in Nursing

**Alyxandra Whiteaker**  
Tonasket  
*Honors Student*  
AAS-DTA

**Brandon Wilbert**  
Tonasket  
Associate in Nursing

**Christine Zandell**  
Omak  
*Honors Student*  
AAS-DTA, AS-T

**Steven Zandell**  
Omak  
*Honors Student*  
AAS-DTA, AS-T

## CERTIFICATES/CERTIFICADOS 2024-2025



**Amber Bader**

Brewster  
Honors Student  
Early Childhood Education-  
Initial, General

**Anna Bergh**

Tonasket  
Early Childhood Education-  
School-Age Care, Home  
Visiting & Family Engagement,  
Administration, Initial

**Issabella Blanton**

Omak  
Honors Student  
Early Childhood Education-  
Initial, Infant-Toddler Care

**Alex Button**

Electric City  
Honors Student  
Medical Assistant

**Eraclio Chacon**

Brewster  
Early Childhood Education-  
Initial

**Amy Dorman**

Belvedere  
Medical Assistant

**Maria Gonzalez-Padilla**

Brewster  
Early Childhood Education-  
Family Child Care

**Bernadette Heinen**

Coulee Dam  
Early Childhood Education-  
General, Home Visiting &  
Family Engagement,  
Administration, School-Age  
Care

**Jasmine LeDuc**

Bridgeport  
Corrections

**Donlyn Lopez**

Omak  
Early Childhood Education-  
Infant-Toddler Care, Initial

**LeeAnna Luther**

Okanogan  
Honors Student  
Early Childhood Education-  
Initial, General, Home Visiting &  
Family Engagement

**Anna Marchand**

Omak  
Early Childhood Education-  
General, Infant-Toddler Care

**Sandra Munguia**

Brewster  
Honors Student  
Early Childhood Education-  
Infant-Toddler Care

**Jeri Olsen**

Coulee Dam  
Honors Student  
Medical Assistant

**Carmen Pacheco-Ramos**

Tonasket  
Medical Assistant

**Yudany Padilla**

Omak  
Medical Assistant

**Miguelina Ramos-Comes  
Last**

Oroville  
Early Childhood Education-  
Home Visiting & Family  
Engagement

**Melissa Rodriguez de  
Leon**

Bridgeport  
Honors Student  
Early Childhood Education-  
Initial

**Terai Shanklin-Bob**

Nespelem  
Early Childhood Education-  
Initial, Infant-Toddler Care

**Faith Smith**

Omak  
Early Childhood Education-  
Initial, General, Infant-Toddler

**Leslie Stearns**

Nespelem  
Early Childhood Education-  
Administration

**Addyson Yonaka**

Grand Coulee  
Medical Assistant

## HIGH SCHOOL DIPLOMAS/DIPLOMAS DE PREPARATORIA 2024-2025



**Delfina Aguilar-Camacho**  
Brewster  
HS+ High School Diploma

**Grant Baker**  
Brewster  
*Honors Student*  
Washington High School  
Diploma

**Gabriel Birell Garcia**  
Omak  
Washington High School  
Diploma

**Jamie Clark**  
Nespelem  
HS+ High School Diploma

**Waylon Diehl**  
Omak  
Washington High School  
Diploma

**Daniela Espino-  
Hernandez**  
Pateros  
Washington High School  
Diploma

**Estefania Gomez**  
Bridgeport  
Washington High School  
Diploma

**Jaquelin Gonzalez**  
Omak  
Washington High School  
Diploma

**Kimberly Gonzalez**  
Omak  
HS+ High School Diploma

**Leilani Hook**  
Tonasket  
Washington High School  
Diploma

**Mercedes Jackson**  
Chelan  
HS+ High School Diploma

**Latoya Leaf**  
Omak  
HS+ High School Diploma

**Yuritzia Lozano**  
Bridgeport  
Washington High School  
Diploma

**Yulissa Morales Maciel**  
Tonasket  
*Honors Student*  
Washington High School  
Diploma

**Jacob Nanamkin**  
Nespelem  
HS+ High School Diploma

**Anthony Robinson**  
Nespelem  
HS+ High School Diploma

**Belicia Sanabria**  
Omak  
Washington High School  
Diploma

**Randy St. Peter**  
Omak  
HS+ High School Diploma

**Isabella Tolen**  
Brewster  
Washington High School  
Diploma

**Danna Uriostegui**  
Okanogan  
HS+ High School Diploma

**Mariah Wold**  
Okanogan  
*Honors Student*  
HS+ High School Diploma

**Christine Zandell**  
Omak  
*Honors Student*  
Washington High School  
Diploma

## FULL-TIME FACULTY/PROFESORADO DE TIEMPO COMPLETO

### WVC OMAK

**Gretchen Aguilar | Nursing**  
ADN, Wenatchee Valley College  
MS, Western Governors  
University  
MSN, ARNP-C, Gonzaga  
University

**Kristen Baltz | Nursing**  
ADN, Bellevue College  
BA, University of California  
BSN, Wenatchee Valley College

**Brigid Chvilicek | Nursing**  
BSN, University of Portland  
MSN, California State University

**Sandra Colbert | English**  
BA, Eastern Washington  
University  
MEd, Western Governors  
University

**Tina Copenspire | Nursing**  
RN, Wenatchee Valley College  
BAS, Central Washington  
University  
BSN, MSN, Western Governors  
University

**Peter Donahue | English**  
BA, University of Washington  
MA, Virginia Tech  
PhD, Oklahoma State University

**Jenny Freese | Nursing**  
BSN, Washington State University  
MSN, Gonzaga University  
DNP, American Sentinel  
University

**Randy Grant | Criminal  
Justice**  
BS, Seattle University  
MA, City University

**William Kraske |  
Mathematics**  
BS, MS, University of Maine  
MDiv, DMin, Columbia  
International University

**Calleigh LaFountaine |  
Transitional Studies**  
BAS, Washington State University  
M.Ed, University of Idaho

**Katie Lantau | Medical  
Laboratory Technology**  
ATS, Wenatchee Valley College  
BS, MS, Central Washington  
University

**Teri McIntyre | Nursing**  
ADN, Wenatchee Valley College  
BSN, University of Washington  
MSN, Western Governors  
University

**Andrea Morrell | Medical  
Assistant**  
AAS, Wenatchee Valley College

**Cameron Painter |  
Mathematics**  
AA, Columbia Basin College  
BA, Washington State University  
MEd, Concordia University

**Jean Rodgers | Business**  
BS, University of New Hampshire  
MS, Michigan State University  
MBA, City University

**Shannon Rodman | History**  
AA, Wenatchee Valley College  
BA, Washington State University  
MS, Central Washington  
University

**Marie Rose-McCully |  
Education**  
BA, Virginia Tech  
MA, Marymount University  
PhD, Virginia Tech

**Jasmine Ruiz | Science**  
AS, Wenatchee Valley College  
BS, Washington State University  
MS, Central Washington  
University

**Allie Rusk-Larsen | Nursing**  
BSN, MSN, Arizona State  
University

**Shelly Simpson | Nursing**  
RN, Wenatchee Valley College  
BSN, MSN, Western Governors  
University

**Tria Skirko | Librarian**  
BA, Western Washington  
University  
MLIS, University of Washington

**Julie Smith | Nursing**  
BSN, University of Washington,  
Seattle  
MN, University of Washington,  
Bothell

**Kestrel Smith | American  
Indian Indigenous Studies**  
BA, Virginia Tech  
MA, PhD, University of Arizona

**Josephine Story | Medical  
Assistant**  
AAS, CMA (AAMA), Wenatchee  
Valley College

**Patrick Tracy | Medical  
Laboratory Technology**  
BS, University of North Dakota  
MA, Adam Mickiewicz University

**Beverly Warman | Chemical  
Dependency Studies,  
Psychology**  
AAS, Wenatchee Valley College  
BA, Western Washington  
University  
MEd, Heritage College

**Susan Yale | Nursing**  
ADN, Wenatchee Valley College  
BA, Washington State University  
MSN, Gonzaga University

## PART-TIME FACULTY/PROFESORADO DE TIEMPO PARCIAL

### WVC OMAK

**Fine Arts & Humanities**  
**Art**  
Bethany Wray

**Communication Studies**  
Sheila Corson  
Emmanuella Engle  
Jeremiah Loftus

**World Languages**  
Leslie Moses

**Nursing**  
Elizabeth Allen  
Melissa Fowler  
Cynthia Kraske  
Robert Montgomery  
Erin Phillips  
Bridget Ryan

**Psychology**  
Vicki Bringman

**Sociology**  
Dr. Julie Tate-Libby

**Technology and Industry**  
**Early Childhood**

**Education**  
Jennifer Andrade  
Karla Fahey  
Jessica Lara  
Hilary Martinez  
Katie Peet  
Nancy Spurgeon

**Education**  
Karla Fahey

**Science**

**Biology**  
Jeff Dykes  
Joe Fortier

**Chemistry**  
Jeff Dykes

**Transitional Studies**  
Stella Columbia  
Jennifer Short

## WVC CABINET REPRESENTATIVES/REPRESENTANTES DEL GABINETE DE WVC

**Dr. Faimous Harrison**  
*President*

**Dr. Diana Garza**  
*Vice President, Student Affairs*

**Fred Neghabat**  
*Senior Budget Manager & Internal Controls Accountant*

**Vanessa Saldivar**  
*Interim Executive Director, HSI Initiatives*

**Dr. Robin Angotti**  
*Executive Director, ASPIRE*

**Cal Goolsby**  
*Dean, WVC OMAK*

**Brett Riley**  
*Vice President, Administrative Services*

**Dr. Tod Treat**  
*Vice President, Instruction*

**Jessica Bravo-Perez**  
*Director, Grants Development*

**Maria Iñiguez**  
*Chief of Staff*

**Ellia Sablan-Zebedy**  
*Dean, Enrollment Services*

**Lisa Turner**  
*Interim Executive Director, Human Resources*

**Rachel Evey**  
*Executive Director, WVC Foundation*

**Marcine Miller**  
*Executive Director, Communications, Marketing, and Media Relations*

## TRUSTEES/JUNTA DIRECTIVA DE WVC

**Paula Arno Martinez**  
*Board Chair*

**Wilma Cartagena**  
*Legislative Liaison*

**Tamra Jackson**

**Steve Zimmerman**  
*Vice Chair*

**Phylicia Hancock Lewis**

## WVC OMAK FOUNDATION/FUNDACIÓN WVC OMAK

**Livia Millard**  
*President*

**Teresa Myers**  
*Secretary*

**Board Members**

**Waylon Michel**  
*Vice President*

**Jennifer Short**  
*Treasurer*

Belinda Brown Raub  
Tina Copenshire  
Joe Feddersen  
Elizabeth Fry  
Michael Holloman  
Wilson Woolschlager

## ASWVCO STUDENT SENATE/SENADO ESTUDIANTIL DE ASWVCO

**Amber Watson**  
*President*

**Bianca Escatel**  
*Secretary/Treasurer*

**Max Gadeberg**  
*Student Ambassador*

**Terry Allen**  
*Student Ambassador*

**Irene Adem**  
*Vice President*

**Waylon Diehl**  
*Director of Public Relations*

**Isabel Steinshouer**  
*Student Ambassador*

## THANK YOU/GRACIAS

### GRADUATION COMMITTEE/COMITÉ DE GRADUACIÓN

**Lisa Bozett**

*Customer Service Specialist 2,  
Registration*

**Anna Brown**

*Executive Assistant to the Vice  
President of Student Affairs*

**Sarah Buman**

*Senior Graphic Designer  
Public Information Office*

**Michelle Cannaday**

*Residence Life Manager*

**Dayla Culp**

*Program Assistant, WVC Omak*

**Lisa De Vera**

*Service Center*

**Cecilia Escobedo**

*Director, Instructional Services*

**Jenna Floyd**

*Student Access Manager*

**Dr. Diana Garza**

*Vice President, Student Affairs*

**Edith Gomez**

*Student Life & Diversity Coordinator,  
WVC Omak*

**Cal Goolsby**

*Dean, WVC Omak*

**Maria Iñiguez**

*Chief of Staff*

**Heather Maddy**

*Executive Assistant, Vice President  
of Administrative Services*

**Karina Mendoza-Flores**

*Outreach & Recruitment Coordinator*

**Marcine Miller**

*Executive Director, Communications,  
Marketing, and Media Relations*

**Shea Morgan**

*IT Customer Support-Senior*

**Emerson Peek**

*Translator*

**Jennifer Perez**

*Credentials Evaluator 2*

**Bertha Sanchez**

*Director, Counseling Services*

**Maggie Segesser**

*Registrar and Director, Enrollment  
Services*

**Theresa Taylor**

*Communications Consultant 2,  
Public Information Office*

**Aaron Vaughn**

*SRC Manager and Head Baseball  
Coach*

**Roberto Villa**

*Student Leadership Coordinator*

**Erin Williams**

*Facilities & Operations Program  
Manager*

## ACADEMIC DRESS

The caps and gowns worn today by the Wenatchee Valley College administration, faculty, and students are the official and traditional regalia designed for graduation. A student wears a long, full-flowing robe and a tight-fitting skull cap attached to a stiff piece called a mortarboard, with a tassel dangling from a button placed in the center of the mortarboard. Some of the participants may wear a cape or hood lined with colored silk and trimmed with velvet. Most collegiate caps, gowns, and hoods are black. The cut of the robe and its sleeves, as well as its trimming, indicate various academic degrees. In 1884, the Intercollegiate Commission set the standards of academic regalia in the United States.

**All-Washington**

The All-Washington Academic team program recognizes and honors two-year college students for their scholastic achievement and community and college

service. It is sponsored by the Washington Association of Community and Technical Colleges, the TACTC, the State Board for Community and Technical Colleges and Phi Theta Kappa.

**College Assistance Migrant Program (CAMP)**

The College Assistance Migrant Program (CAMP) is a federal program that provides academic and financial support services to students from migrant and seasonal farmworker backgrounds so they may achieve success in the first year of college and persist to college completion. The program strives to empower students so they have a strong foundation to build upon as they work toward a bachelor's degree.

**First Generation Students**

Some students graduating today are wearing a white stole with "First Generation" printed on it. This indicates that the student is the first member of their family to graduate from college.

**High School+**

High School+ allows adult learners to earn a high school diploma. This new program gives credits toward a diploma for prior work and life experience, in addition to academic assignments to complete credit requirements.

**Honors Students**

An honor student is one who has earned a grade point average of 3.50 or above. Honors students may be wearing a gold cord.

**International Students**

Students in the WVC International Students Program may be wearing an international flag stole, which usually features the color and symbols of the country's flag.

**Knights Student Athletes**

Students who are wearing a black and silver stole bearing the Knights logo and the words "Student" and "Athlete" are athletes on one of WVC's seven teams: softball, baseball, women's

basketball, men's basketball, volleyball, women's soccer, and men's soccer.

**LGBTQ+ Students**

Some students graduating today are wearing a black stole with the six colors of the rainbow, representing LGBTQ+ pride.

**MEChA**

Movimiento Estudiantil Chicano/a de Aztlan (MEChA) members wear multi-colored stoles to represent their organization and cultures. MEChA is a national organization that promotes higher education, culture, and history for Latino/a students to reach their full potential. MEChA is a spirit of unity, sisterhood/brotherhood, and a resolve to undertake a liberation in society.

**MESA Students**

The WA MESA Transfer Prep program works with students in their first two years of community college and focuses on supporting them with their transition

into a post-secondary STEM career. WVC MESA is a relational, student-centered program that offers academic and non-academic support to underserved students in STEM who intend to transfer with their Wenatchee Valley College associate's degree to a four-year degree program. MESA students may be wearing a black and red stole with "STEM" and "MESA" in red text.

### **Nursing Graduates**

Students earning a Bachelor of Science in Nursing or an Associate in Nursing can be identified by their white robes. Students earning a bachelor's degree may also wear apricot-colored stoles.

### **Outstanding Graduates**

Outstanding graduates from the three major academic divisions of liberal arts and sciences, workforce education and allied health are nominated by faculty and chosen based on exemplary

character, attitude, attendance, proficiency level, personal development and leadership.

### **Phi Theta Kappa (PTK)**

Phi Theta Kappa is a national honor society emphasizing scholarship, leadership, and service. Membership is open by invitation to students who are in the upper 10 percent of the class, carry at least 12 transferable credit hours, have a grade point average of 3.20 or above, and show evidence of service to the community and institution.

### **President's Medal**

The president's medal is awarded to honor one graduate on each campus in Wenatchee and Omak who excels in academic work, is actively involved in student leadership on campus or in the community, and demonstrates outstanding character and spirit.

### **The Red Road Association**

The Red Road Association focuses on local and national Native American awareness. The association also works to dispel myths of the general population about Native Americans and to bridge the gap in communication and between communities.

### **Transforming Lives Award**

The Washington State Association of College Trustees (ACT) created the Transforming Lives Awards program in 2012 to recognize current or former students whose lives have been transformed by pursuing higher education at a community or technical college.

### **TRIO SSS**

TRIO graduates wear a white stole with red lettering. TRIO Student Support Services is a federally funded program that provides low-income, first-generation college students and students with disabilities

the valuable support and services that will assist in student success and persistence toward graduation. TRIO serves to motivate and help students accomplish their goals by offering comprehensive individual support.

### **Veteran and Active Duty Students**

Students who are veterans or are actively serving in the U.S. Military may be wearing veteran stoles or stoles specific to the branch of the military in which they served.

## **VESTIMENTA ACADÉMICA**

Los gorros y trajes que portan hoy los miembros de la administración de Wenatchee Valley College, el profesorado y los estudiantes son parte de la vestimenta de gala oficial y tradicional diseñada para la graduación. Un estudiante lleva una toga larga y suelta y un birrete, un gorro ajustado con un panel rígido con una borla que cuelga de un botón ubicado en el centro. Algunos de los participantes pueden usar una capa o capucha revestida con seda de colores y tiras de terciopelo. La mayoría de los gorros, trajes y capas son de color negro. El patrón de la capa y de las mangas, así como sus adornos, indican los diferentes niveles académicos que posee la persona que los porta. En 1884, la Comisión Intercolegial estableció las normas de la vestimenta académica

formal en los Estados Unidos.

### **All-Washington**

El programa del equipo académico All-Washington rinde homenaje a los estudiantes de colegios comunitarios de dos años por sus logros académicos y servicio a la comunidad. El programa está patrocinado por la Washington Association of Community and Technical Colleges, la Washington State Association of College Trustees, la State Board for Community and Technical Colleges y por la sociedad de honor Phi Theta Kappa.

### **Programa de Asistencia para Migrantes en el Colegio (CAMP)**

El Programa de Asistencia para Migrantes en el Colegio (CAMP, por sus siglas en inglés) es un programa federal que ofrece servicios de

apoyo académico y económico a estudiantes de familias migrantes o de empleados agrícolas temporales con la finalidad de que puedan alcanzar el éxito en su primer año en el colegio y logren completar sus estudios superiores. El programa busca empoderar a los estudiantes para que tengan una base sólida sobre la que puedan construir sus estudios hacia una licenciatura.

### **Estudiantes de primera generación**

Algunos estudiantes que se gradúan hoy utilizan una estola blanca con las palabras "Primera generación" (First Generation). Esto indica que el estudiante es el primer miembro de su familia en graduarse del colegio.

### **High School+**

High School+ permite a los estudiantes adultos obtener un diploma de preparatoria. Este nuevo programa otorga créditos por experiencia laboral y de vida previa para obtener un diploma, además de ofrecer tareas académicas para completar los requisitos de los créditos.

### **Estudiantes de honor**

Un estudiante de honor es aquel que ha obtenido un promedio de calificaciones (GPA) igual o superior a 3.50. Es posible que los estudiantes de honor utilicen una cuerda dorada.

### **Estudiantes internacionales**

Los estudiantes del programa de estudiantes internacionales de WVC pueden llevar una estola con los colores de la bandera y símbolos de su país de origen.

### **Estudiantes atletas Knights**

Los estudiantes que portan una estola negra y plateada con el logotipo de los Knights y las palabras "Student" y "Athlete" forman parte de alguno de los siete equipos deportivos de WVC: fútbol, béisbol, baloncesto femenino y masculino, voleibol, fútbol femenino y masculino.

### **Estudiantes LGBTQ+**

Algunos estudiantes que se gradúan hoy utilizan una estola negra con los seis colores del arcoíris para representar el orgullo LGBTQ+.

### **MEChA**

Los miembros del Movimiento Estudiantil Chicano/a de Aztlán (MEChA) utilizan estolas multicolores para representar a su organización y su cultura. MEChA es una organización internacional que promueve la educación superior, la cultura y la historia de los estudiantes latinos para que alcancen todo su potencial. MEChA representa el espíritu de unidad, hermandad/fraternidad y la determinación de poder ser libres en sociedad.

### **Estudiantes MESA**

El programa WA MESA Transfer Prep trabaja con estudiantes en sus primeros dos años de colegio comunitario y se enfoca en apoyarlos con su transición hacia una carrera postsecundaria en la ciencia, la tecnología, la ingeniería

y/o las matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés). WVC MESA es un programa relacional y centrado en el estudiante que ofrece apoyo académico y no académico a estudiantes subrepresentados en STEM que tienen la intención de transferirse con su título de asociado de Wenatchee Valley College a un programa de licenciatura de cuatro años. Los estudiantes MESA pueden llevar una estola negra y roja con unas letras en rojo que dicen "STEM" y "MESA."

### **Graduados de enfermería**

Los estudiantes que reciben su título de licenciatura en ciencias de enfermería o título de asociados en enfermería se pueden identificar por sus togas blancas. También es posible que los estudiantes que reciben una licenciatura utilicen estolas de color durazno.

### **Graduados destacados**

Los graduados destacados de las tres divisiones académicas principales de artes liberales y ciencias, capacitación profesional y salud son nominados por el profesorado y seleccionados con base en su carácter ejemplar, actitud, asistencia, nivel de competencia, desarrollo personal y liderazgo.

### **Phi Theta Kappa (PTK)**

Phi Theta Kappa es una sociedad de honor internacional

centrada en la educación, el liderazgo y el servicio. La membresía se ofrece por invitación a los estudiantes de la clase que forman parte del 10% con las mejores calificaciones, han cursado al menos 12 horas de créditos transferibles, tienen un promedio de calificaciones de 3.20 o superior, y que demuestran servicio a la comunidad y a la institución.

### **Medalla del Presidente**

La Medalla del Presidente se otorga a un graduado de cada campus, en Wenatchee y en Omak, que se destaca por su trabajo académico, que se involucra activamente en el liderazgo estudiantil en el colegio o en la comunidad, y que demuestra un carácter y espíritu excepcionales.

### **Asociación Red Road**

La Asociación Red Road se enfoca en la concientización sobre las culturas Nativas Americanas a nivel local y nacional. La asociación también trabaja para disipar mitos de la población general sobre los Nativos Americanos y para cerrar la brecha en la comunicación y entre comunidades.

### **Premio 'Transformando vidas'**

La Washington State Association of College Trustees (ACT, por sus siglas en inglés) creó el programa de premios "Transformando vidas" en

2012 para rendir homenaje a estudiantes o exestudiantes cuyas vidas fueron transformadas al completar la educación superior en un colegio comunitario o técnico.

### **TRIO SSS**

Los graduados de TRIO Student Support Services (TRIO SSS, por sus siglas en inglés) utilizan una estola blanca con letras rojas. TRIO SSS es un programa federal que ofrece servicios y ayuda invaluable a estudiantes de bajos recursos, estudiantes universitarios de primera generación y estudiantes con discapacidades para contribuir a su éxito estudiantil y durante su camino hacia la graduación. TRIO trabaja para motivar y ayudar a los estudiantes a que alcancen sus metas al ofrecerles apoyo individual integral.

### **Estudiantes veteranos y en servicio activo**

Los estudiantes que son veteranos o quienes se encuentran en servicio activo en las Fuerzas Armadas de los Estados Unidos pueden usar estolas de veteranos o estolas específicas según la rama de las Fuerzas Armadas a la que pertenecen.

## GRADUATION PHOTOS/FOTOS DE GRADUACIÓN



Candid photos of today's ceremony will be made available for free download at [wvcphotos.com/2025omakgraduation](http://wvcphotos.com/2025omakgraduation).

Las fotos espontáneas de la ceremonia de hoy estarán disponibles para descarga gratuita en [wvcphotos.com/2025omakgraduation](http://wvcphotos.com/2025omakgraduation).



# CONGRATULATIONS GRADUATES

Thank you for attending the 2025 commencement ceremony at Wenatchee Valley College. We hope you had a great time. We would greatly appreciate your feedback to help us improve future events and create a better experience for all attendees. Please take a few minutes to complete our post-event survey.

Scan the QR code or go to [www.wvc.edu/Graduation](http://www.wvc.edu/Graduation) to access the survey. Thank you in advance, and we look forward to hearing from you.

¡Gracias por acompañarnos en la ceremonia de graduación 2025 de Wenatchee Valley College! Esperamos que se hayan divertido. Agradeceríamos mucho que nos comparta sus comentarios para ayudarnos a mejorar nuestros eventos futuros y crear una mejor experiencia para todos los asistentes. Le pedimos que tome unos minutos para completar nuestra encuesta post-evento.

Escanee el código QR o visite [www.wvc.edu/Graduation](http://www.wvc.edu/Graduation) para acceder a la encuesta. Gracias de antemano. Quedamos a la espera de sus comentarios.

## YOUR CONNECTION TO/ SU ACCESO A:



### Survey Link

Enlace de la encuesta

### WVC Photo Galleries

Galerías fotográficas de WVC







# CONGRATULATIONS NEW WVC ALUM!

As a graduate, you are now a lifelong member of the Wenatchee Valley College Alumni Network. There are no dues or fees for your membership.

Find us on Facebook, Instagram, & LinkedIn for updates about WVC alumni events, networking opportunities, business connections, and more!

We welcome you to reach out to us – we're here for you!  
alum@wvc.edu | 509-682-6573



# ¡FELICIDADES A LOS NUEVOS EGRESADOS DE WVC!

Como graduado, usted ya es miembro de por vida de la Asociación de Egresados de Wenatchee Valley College. No hay que pagar la membresía.

¡Visítenos en Facebook, Instagram, y LinkedIn para información sobre nuestros eventos para egresados, oportunidades de *networking*, contactos profesionales y mas!

¡Le invitamos a contactarnos! ¡Estamos aquí para servirle!  
alum@wvc.edu | 509-682-6573





## NON-DISCRIMINATION STATEMENT

Wenatchee Valley College is committed to a policy of equal opportunity in employment and student enrollment. All programs are free from discrimination and harassment against any person because of race, creed, color, national or ethnic origin, sex, sexual orientation, gender identity or expression, the presence of any sensory, mental, or physical disability, or the use of a service animal by a person with a disability, age, parental status or families with children, marital status, religion, genetic information, honorably discharged veteran or military status or any other prohibited basis per RCW 49.60.030, 040 and other federal and state laws and regulations, or participation in the complaint process.

The following persons have been designated to handle inquiries regarding the non-discrimination policies and Title IX compliance for both the Wenatchee and Omak campuses:

- To report discrimination or harassment: Title IX Coordinator, Wenatchi Hall 2322M, (509) 682-6445, [title9@wvc.edu](mailto:title9@wvc.edu).
- To request disability accommodations: Student Access Manager, Wenatchi Hall 2131, (509) 682-6854, TTY/TTD: dial 711, [sas@wvc.edu](mailto:sas@wvc.edu).

## DECLARACIÓN DE NO DISCRIMINACIÓN

Wenatchee Valley College está comprometido a una política de igualdad de oportunidades en el empleo y la matriculación de estudiantes. Todos los programas están libres de discriminación y acoso contra cualquier persona debido a raza, credo, color, origen nacional o étnico, sexo, orientación sexual, identidad o expresión de género, la presencia de cualquier discapacidad sensorial, mental o física, o el uso de un animal de servicio por una persona con discapacidad, edad, estatus o familias con niños, estado civil, religión, información genética, veterano descargado honorablemente o estatus militar o cualquier otra base prohibida conforme al RCW (Código Revisado de Washington) 49.60.030, 040 y otras leyes y regulaciones federales y estatales, o participación en el proceso de queja.

Las siguientes personas han sido designadas para atender consultas sobre las políticas de no discriminación y el cumplimiento del Título IX para los campus de Wenatchee y Omak:

- Para denunciar discriminación o acoso: Coordinador del Título IX, Wenatchi Hall 2322M, (509) 682-6445, [title9@wvc.edu](mailto:title9@wvc.edu).
- Para solicitar adaptaciones para discapacitados: Gerente de acceso estudiantil, Wenatchi Hall 2131, (509) 682-6854, TTY/TTD: marque 711, [sas@wvc.edu](mailto:sas@wvc.edu).